

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
DU 12/02 / 2018**

**Ecole élémentaire
Marcelin Berthelot A**
100 boulevard de Valmy
92700 Colombes

Sylvie AUTEGARDEN
Directrice

Tel : 01 47 81 80 91
Fax : 01.47.84.19.11
0920294v@ac-versailles.fr

Etaient présents :

Parents élus FCPE : aucun

Enseignants : Mme AUTEGARDEN Sylvie (Directrice), Mme BAQUIE Béatrice (CPB), Mr BEAUQUESNE Kévin (CM1/CM2C), Mme CARDOSO Stéphanie (PDMQDC), Mme CHAMBON Anne (CE1/CE2), Mme DAVESNE Anne (CE1A), Mr GHALEB Mehdi (CM1/CM2B), Mme LARABI, remplaçante CE2A, Mme MARON Sophie (CM1/CM2D), Mme VILLEGAS Madeleine (CPA)

Représentante de la municipalité : Mme PERICHON, conseillère municipale déléguée à l'habitat et l'hygiène

Responsable Accueil Loisirs Marcelin Berthelot : Mr VOLI Antoine

Étaient excusés : Mme BROUK, Mme FORTES COSTA, Mme METEYER, Mme SCAPPUCCINI, Mme OUDJEDI Mebarka (CE2A), Mr VEZIN Antoine (CM1/CM2A)

1° La commission des menus

La « commission des menus », organisée par les représentants de la cuisine centrale qui élaborent les menus et les représentants des services de la ville chargés de l'organisation des temps de restauration, se réunit tous les deux mois. La commission du mois de janvier s'est déroulée le mardi 16 à l'école Marcelin Berthelot en présence de délégués de classes des écoles A et B et des directrices.

Frédéric SOUCHET, Directeur de la cuisine centrale (CO.CLI.CO), Magali TEMPO, Responsable Qualité (CO.CLI.CO) et Clara PIVOAN Diététicienne-nutritionniste (CO.CLI.CO) ont apporté des réponses argumentées aux différentes questions et propositions des enfants portant sur la composition des menus, la qualité des fruits, la composition des entrées, la possibilité de disposer de sauces d'accompagnement...

En restauration collective, la préparation des menus est soumise à des normes règlementaires et hygiéniques rigoureuses, mais également à des règles d'équilibre alimentaire contraignantes qui peuvent limiter la présence de certains aliments appréciés des enfants.

La restauration scolaire a également pour ambition de développer une éducation nutritionnelle et au goût en proposant la découverte de nouvelles saveurs.

Les repas à thème et notamment les menus des différents pays sont appréciés par les enfants. De-même, les enfants apprécient tout particulièrement les soupes, le pain du mois et le menu pour la planète. Ils ont également fait remarquer à l'assemblée qu'ils appréciaient les desserts de manière générale.

Les représentants de l'école soulignent la qualité de l'écoute des responsables de la restauration et la volonté permanente de concilier la nécessité d'un équilibre alimentaire avec le goût des enfants et la recherche de nouvelles propositions pour favoriser l'éducation au goût et l'équilibre alimentaire.

Le compte rendu de cette séance est disponible sur le site de la ville de Colombes.

2° Actions pédagogiques collectives, bilan et points d'étape

Des maux, des mots, des émotions

Le projet est en cours et avance de manière satisfaisante. Les élèves sont impliqués et enthousiastes. Certains intervenants artistiques ont débuté leurs interventions, d'autres vont démarrer après les vacances de février.

Il reste un point difficile à régler : le lieu de la restitution. En effet, ce projet rassemble l'ensemble des classes de l'école et nécessite donc une grande salle pour pouvoir accueillir l'ensemble des familles. Sébastien GAUDIN, chargé de mission Éducation Artistique et culturelle essaie de trouver une solution. Il faudra peut-être découper le spectacle en deux temps s'il n'est pas possible de trouver une grande salle.

La mise en place des élèves médiateurs dans l'école s'inscrit dans la continuité du projet autour des émotions.

Les médiateurs interviennent depuis le 13 novembre. Les élèves s'en sont emparés, 105 médiations ont eu lieu témoignant de l'utilité de ce dispositif. Les médiateurs sont toujours motivés et enthousiastes parce qu'ils aident à maintenir un climat scolaire satisfaisant. Ils sont très impliqués dans leur rôle et l'équipe enseignante salue leur engagement.

Pause Café du samedi 6 décembre

Comme chaque trimestre, les enseignants remettent les livrets scolaires à chaque famille lors d'un entretien individuel à l'école. L'équipe pédagogique a pour sa part apprécié ce moment qui a permis aux parents de patienter agréablement autour d'un café et/ou d'un gâteau en attendant de rencontrer les enseignants. Elle remercie les quelques parents qui ont participé à cette initiative très positive.

L'absence des parents d'élèves ne nous permet pas de leur donner la parole pour recueillir leurs avis.

Fête du livre

Elle a eu lieu du 11 au 15 décembre et s'est clôturée le vendredi 15 décembre par l'exposition et la vente des livres. L'exposition des travaux des classes était riche et variée. Ce moment est l'occasion de mettre la lumière sur les apprentissages des élèves réalisés dans les classes autour de projets vecteurs de motivation et de mobilisation des élèves. Durant la semaine, les élèves de CM1 et CM2 ont lu des albums dans les classes des plus jeunes. Ces lectures à haute voix ont été préparées en amont par les élèves volontaires à partir d'albums choisis par les enseignants des classes de CP et CE1.

L'association "Le festival du livre" avec laquelle est organisée cette opération reverse 20% du montant de la vente des livres en livres pour la bibliothèque de l'école. Cette année, 311 euros ont permis d'enrichir le fond de la bibliothèque de 35 ouvrages. Ce rendez-vous rencontre plus de succès chaque année grâce à l'implication des familles qui souhaitent offrir à leurs enfants de vrais instants de plaisir avec un livre à découvrir.

Vente de gâteaux

Pour permettre le financement des intervenants spécialisés participant au projet de l'école "Des maux, des mots, démos, des émotions", une vente de gâteaux est organisée tous les lundis. Les classes sont associées par deux et seront mises à contribution trois fois d'ici le mois de mai.

En janvier, ces ventes ont permis de récolter 205 euros. C'est un très bon début et nous remercions les familles qui s'associent à cette réussite en fabriquant les gâteaux et en les achetant.

Soirée Infos/débat

Savoir se servir d'Internet aujourd'hui est essentiel, même pour les plus jeunes. Que ce soit à l'école, à la maison, pour travailler et être contact avec ses amis, Internet offre de nombreuses possibilités. De même, les outils multimédia tels que tablette, smartphone, écrans de manière générale, jeux vidéo ont évolué très vite et ont conquis les habitations.

L'utilisation des écrans et d'Internet ont modifié les rapports des gens entre eux et peuvent représenter aussi des dangers.

L'indispensable apprentissage et familiarisation avec les outils numériques de la communication vont de pair avec une connaissance des règles d'usages et d'une prise de conscience des risques liés aux écrans et à Internet.

L'école a souhaité proposer cette soirée en direction des parents qui avaient émis en juin 2017, lors d'un sondage réalisé par l'école, l'attente d'une rencontre sur ce thème. Elle aura lieu le vendredi 16 mars de 18h00 à 20h00 à l'école en présence de

Mme SECQUEVILLE, chargée de mission de prévention des violences, de Mme BERREHOUMA, psychologue de l'Education nationale et des enseignants.

Journée sans cartable

Le thème de la journée sera cette année celui des couleurs. Elle aura lieu le 10 avril durant le temps scolaire avec l'équipe d'animation sans laquelle cette journée ne pourrait pas être organisée.

La communauté éducative invite et souhaite la présence de nombreux parents qui pourront accorder un peu ou beaucoup de leur temps (certains une heure, d'autres une demi-journée, d'autres encore une journée) pour accompagner les groupes, veiller aux déplacements ou participer au bon déroulement des ateliers et apporter de quoi proposer un grand goûter pour tous les élèves.

La semaine des sciences

Celle-ci sera organisée pour l'ensemble des écoles maternelles et élémentaires rattachées au Réseau d'Éducation Prioritaire du collège Moulin Joly durant la même semaine, du 14 au 19 MAI.

La priorité de cette action, cette année, est de solliciter les parents pour participer en amont dans les classes à la construction des notions scientifiques et des ateliers avec l'enseignant et les élèves.

La fête de fin d'année

Elle aura lieu le 22 juin au soir. Une réunion préparatoire se tiendra comme les années précédentes pour inviter les parents à participer à la réussite de ce moment tant attendu.

3° La bibliothèque de l'école : modalités de fonctionnement

Durant l'année scolaire 2016-2017, Sonia EL AISSI, assistante administrative sur l'école a entamé l'inventaire du fond de livres de la bibliothèque de l'école. Pour cela, l'école a fait l'acquisition d'un logiciel de gestion de bibliothèque en ligne. Mais n'ayant pas de connexion internet dans la bibliothèque, ce travail s'est avéré long et fastidieux car il a fallu transporter les livres dans la salle informatique ou le bureau de direction qui disposent d'une connexion internet pour les enregistrer.

La directrice a donc fait l'été dernier une demande de connexion internet dans la bibliothèque de l'école auprès de Mme LEGHMARA qui a accepté cette demande. A la rentrée, en septembre, grâce à cette connexion, Sonia EL AISSI a pu terminer l'inventaire de tous les livres de la bibliothèque. Elle a également couvert les livres qui ne l'étaient pas, elle a réorganisé et identifié les différents espaces. L'équipe enseignante remercie tout particulièrement Sonia EL AISSI pour ce gros travail car sans elle, la bibliothèque n'aurait pas pu être opérationnelle.

La bibliothèque est maintenant fonctionnelle et propose un prêt de livres pour tous les élèves de l'école. Chaque élève dispose d'une carte de prêt et ce sont les enseignants des classes qui proposent la périodicité des prêts. Une attention toute particulière est faite sur l'état de retour des livres empruntés. En effet, le fond de livres n'est pas suffisant pour se permettre de mettre au rebus des livres qui seraient abîmés par les élèves. Il s'agit de responsabiliser les élèves et de développer une conscience collective d'un bien qui appartient à tous, mais qui pour perdurer implique un comportement adéquat quant à la pérennisation du prêt.

4° La coopérative de l'école : fonctionnement et bilan

La coopérative de l'école est alimentée par les dons des familles, les ventes des photos individuelles et de classe ainsi que les bénéfices de la fête de fin d'année.

Au 1er septembre 2017, nous avons sur le compte 6 233, 59 euros, soit environ 1 000 euros de plus que l'année précédente.

Cela s'explique par la baisse du nombre de sorties des classes en général.

Pour l'année 2016 – 2017, les recettes ont été réalisées par 2 646 euros de dons des familles, 868 euros de la fête de fin d'année de l'école et 1100 euros de photos individuelles et de classe.

En ce qui concerne les dépenses, la coopérative a abonné chaque classe à un magazine, a acheté un calendrier à chaque classe sous forme de dons à l'association des P'tits Bouchons, des ballons de rugby et a participé au financement des sorties au cinéma, au théâtre et au musée.

La participation financière des familles à la coopérative témoigne d'un soutien à l'école et constitue une aide à la réalisation des projets. Mais, il est rappelé que l'implication des familles en faveur de l'école et des projets des classes s'exprime aussi

dans la participation active aux différentes initiatives (évènement festif, fête de fin d'année, l'accompagnement des sorties scolaires).

5° Les CP dédoublés

Pour combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux et soutenir les élèves les plus fragiles, le Président de la République a fait le choix de dédoubler les classes de CP et de CE1 dans l'éducation prioritaire. L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est « 100% de réussite en CP » : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux – lire, écrire, compter, respecter autrui.

À la rentrée 2017, le choix a été de concentrer l'effort dans les classes de CP des REP+.

À la rentrée 2018, ce sont les classes de CP en REP et de CE1 en REP+ qui vont bénéficier de ce dispositif et être également dédoublées.

L'école va bénéficier de ce nouveau dispositif avec l'ouverture d'une troisième classe de CP à la rentrée 2018.