

COMPTE RENDU CONSEIL DE DÉLÉGUÉS

Date : Mardi 1er décembre 2015

Ordre du jour : → Comment diminuer les paroles et gestes violents en récréation ?

Présents :

- Mme Autegarden (Directrice)
- Les délégués des classes

POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE EN RÉCRÉATION

Des propositions

Du côté des classes :

- Partager la cour en deux : un espace pour les CP et CE1, un espace pour les CE2, CM1, CM2.
- Faire prendre conscience aux élèves auteurs de violence des conséquences de leurs actes.
- Refuser de jouer ou d'avoir des relations avec un enfant auteur de violences afin qu'il comprenne que ses actes l'isolent du reste du groupe et qu'il se retrouve seul parce qu'il a mal agi.
- Avoir plus de panneaux dans la cour pour rappeler aux élèves les règles pour bien vivre ensemble.
- Augmenter le nombre d'enseignants pour surveiller.
- Punir au bout de trois avertissements.
- Appeler les parents en cas de gros conflit.
- Désigner, élire, choisir parmi les délégués des CM1 et/ou des CM2 des assistants qui aident à régler les conflits sans les adultes.
- Elire, choisir, faire appel à des élèves volontaires pour être médiateurs. Ils porteraient des gilets jaunes et aideraient les enfants en conflit à sortir sans violence de leur dispute, de leur colère.

Du côté des enseignants :

Mettre en place **la technique des messages clairs** dans chaque classe, s'entraîner et l'utiliser en cas de petits conflits.

Le but est d'apprendre à sortir d'une situation de dispute, de colère, d'énervement, sans l'adulte, c'est à dire d'apprendre à communiquer pour **dire** comment on se sent **et entendre** comment on se sent.

Le message clair est un petit message entre 2 personnes en conflit pour éviter que la colère ne l'emporte sur les paroles et leur permettre de se parler et de trouver elles-mêmes une solution sans violence.

Elles vont se dire d'abord ce qui est la cause de la souffrance ou du conflit et ensuite se dire les sentiments, les émotions ressentis à cause du conflit, ce que ça fait dans le cœur. Il s'agit de petits conflits.

Quand le kangourou s'énerve, il donne des coups de poing car il ne sait pas parler.

Quand le lion est en colère, il donne des coups de griffes car il ne sait pas parler.

La violence, c'est pour les animaux car ils ne savent pas parler.

Nous oui !

Apprenons à nous parler

La technique

Avec les 5 doigts de la main comme mémoire des étapes du message clair.

Le pouce : J'ai quelque chose à te dire, je vais te dire un message clair.

L'index : Quand tu me dis, me fais,.... (j'explique),

Le majeur : Ça me fait, Je me sens,... (j'exprime mes émotions avec des mots)

L'annulaire : Est-ce que tu m'as compris ?

Réponse attendue : Oui, j'ai compris. Acceptes-tu mes excuses ? Que veux-tu comme réparation ?

L'auriculaire : Rien tes excuses me suffisent ou que tu me dises pardon, ou que tu ne recommences plus, ou je voudrais que

SITUATION RESOLUE BRAVO

OU

L'annulaire : Est-ce que tu m'as compris ?

Réponse : je ne suis pas d'accord parce que ..., car

L'auriculaire : je te critique au conseil en relatant les faits (en conseil ou dans le cahier de conseil) ou je vais voir un médiateur ou un adulte pour m'aider.